

# 令和8年度 第1回学校運営協議会

令和8年5月26日(火)14時30分～ 於:多目的室

- 1 会長挨拶
- 2 校長挨拶
- 3 新規委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書交付
- 4 浜松市教育委員会から
- 5 自己紹介(委員、オブザーバー、学校職員)

※授業参観 15分程度

- 6 浜松市学校運営協議会規則確認
- 7 前回会議録確認
- 8 議長の選出

## 9 協議

- |                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| (1) 学校運営の基本方針について               | 校長     |
| (2) いじめ防止基本方針等について              | 生徒指導主事 |
| (3) 学校運営協議会年間計画について             | 校長     |
| (4) 夢育やらまいか事業(CS加算分)に対する意見書について | 教頭     |

## 10 連絡

- 次回開催日時 令和8年10月14日(水)14時30分 議長:
- 2年生職場体験について

## 学校運営協議会年間計画

### 第1回 5月26日(火)14時30分

- 学校運営の基本方針について
- いじめ防止基本方針等について
- 学校運営協議会年間計画について
- 夢育やらまいか事業(CS加算分)に対する意見書について

### 第2回 10月14日(水)

- 学校評価(前期)について
- 来年度学校運営の基本方針について
- 部活動の地域展開について

### 第3回 1月14日(水)

- 学校関係者評価

### 第4回 2月24日(水)

- 来年度学校運営の基本方針について
- 学校運営協議会自己評価
- 夢育やらまいか事業CS加算分の報告

# 令和8年度 浜松市立開成中学校 グランドデザイン

【はままつの教育理念】  
描く夢や未来の実現

【コンセプト】  
「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」

【校訓】  
開物成務

【学校教育目標】

## 自他を大切にし主体的に行動できる生徒の育成

【目指すこどもの姿】  
・自分らしさを大切にすること  
・他者と協働し主体的に行動できることも  
・自己調整しながら粘り強く取り組むことも

【行動指標】  
◎ありのままを受け入れ、自分を大切に  
する(自己受容・自愛)  
◎違いを認め合い、思いやりを持って  
関わる(他者尊重・共生)  
◎目標を持ち、よりよい未来のために  
自ら動く(自立・挑戦)

【目指す教職員の姿】  
・こどもの自分らしさを受け止める教職員  
・愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員  
・専門性と指導力を磨き続ける教職員

### 【令和8年度の重点】

#### 1 主体性の育成

～「自分たちの学校は自分たちがつくる」～

- 学校・学級づくりへの参画
  - ・生徒主体の体育祭や文化発表会
  - ・学級活動の充実
  - ・学級運営委員会の実施
- 「開成中学校の生活ガイドライン」の共通理解
- 自律的な学びの推進
  - ・学習計画を生かし、自己調整しながら進める自主学習
  - ・キャリアパスポートによる目標設定と振り返り
  - ・効果的なICT活用と協働学習

#### 2 心理的安全性の確保と基盤づくり

～安心の土台～

- 情緒的・組織的な支え
  - ・ありのままを受け入れ、結果より過程を大切に  
した教育課程
  - ・生徒支援における共通理解、個に応じた支援の  
充実
  - ・積極的ないじめ認知、組織的かつ迅速な対応
- 日常の安定と規範意識
  - ・輪番制による朝の会・帰りの会・道徳授業指導
  - ・SEL(ソーシャル・エモーショナル・ラーニング)の  
実施
  - ・SNS等、情報モラル教育の充実

#### 3 多様性の包摂

～誰一人取り残さない学びの場～

- ☆発達支援学級の新設【全校体制による支援】
- 個に応じた学習と支援
  - ・分からないことを「分からない」、困ったときに  
「困った」と安心して言える授業
  - ・基礎学力の定着
  - ・授業における個別最適な学び、協働的な学び
- 多文化共生・教育相談の連携
  - ・他者を認め受け入れることを大切に  
した教育課程
  - ・外国人生徒の理解と指導・支援の  
充実
  - ・ゆずり葉教室との連携

#### 4 社会に開かれた教育課程の推進

～地域と共に未来を創る～

- 探究と協働の深化
  - ・継続的な探究学習(各教科、総合的な  
学習の時間)
  - ・コミュニケーションを大切にした協働  
学習(各教科・道徳の時間)
- 地域社会との連携
  - ・学校運営協議会との連携の  
充実
  - ・地域での学び、地域の方による  
学習支援の充実
  - ・地域と連携した防災学習
  - ・ボランティア活動の推進